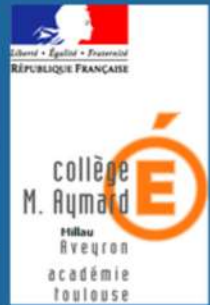


Collège Marcel Aymard
RUE JEAN MOULIN 12104 MILLAU CEDEX
Téléphone : +33 5 65 59 21 60
email : 0120878p@ac-toulouse.fr



MAGAZINE TRIMESTRIEL DU COLLEGE MARCEL-AYMARD



ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS

Label niveau 1



PHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Le label **niveau 2 - approfondissement** est attribué au collège
0120878P COLLEGE MARCEL AYMARD
pour l'année scolaire 2025-2026



Numéro 1

Juin

2026





Ce **deuxième exemplaire** de notre magazine témoigne, une nouvelle fois, du formidable dynamisme qui anime le collège public Marcel Aymard. Nous sommes convaincus que les réussites les plus durables naissent de l'engagement collectif, de l'ambition partagée et de la confiance accordée à chaque élève et à chaque acteur du collège. En effet, plus qu'une succession de projets, c'est une véritable culture de l'engagement, de l'ouverture et de l'excellence pour tous qui s'affirme. Au fil de ces pages, vous découvrirez une multitude de projets, de réussites et d'engagements qui illustrent le travail quotidien de l'ensemble de notre communauté éducative. Les élèves, tous les personnels de l'éducation nationale et du Conseil Départemental de l'Aveyron, parents, partenaires institutionnels et associatifs contribuent, chacun à leur place, à faire vivre un établissement ambitieux, ouvert et profondément attaché à la réussite de tous.

Cette année, notre collège a vu son engagement reconnu par l'obtention de trois labels de l'Éducation nationale en complément de celui obtenu l'an dernier pour le sérieux avec lequel nous gérons les situations de harcèlement (label niveau 2 du programme pHARe) : le numérique, l'Éducation au Développement Durable et l'égalité filles-garçons. Ces distinctions récompensent un travail collectif exigeant et une volonté constante d'offrir à nos élèves un environnement propice à leur épanouissement.

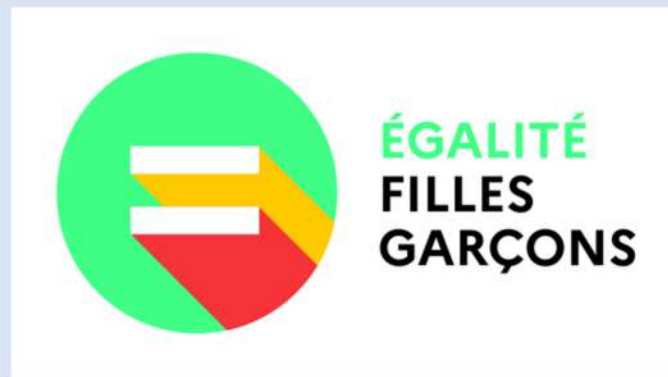
Vous trouverez donc au fil des pages l'illustration de projets qui donnent sens aux apprentissages. Vous découvrirez des sportifs qui portent haut les couleurs du collège, des talents musicaux qui animent avec qualité une soirée, des élèves engagés montrant leur capacité à devenir des acteurs responsables de leur cadre de vie, des lecteurs ou non lecteurs qui prennent un moment de plaisir entouré d'acteurs majeurs du livre, de jeunes soucieux de leur avenir qui présentent leur parcours et leurs activités aux familles et aux professionnels, mais également celles et ceux qui par leur parcours linguistique, scientifique, littéraire ou historique s'épanouissent accompagnés de leur professeur. Toutes ces réussites sont le fruit d'une intelligence collective afin de permettre à chaque élève de grandir, de s'épanouir et de trouver sa voie.

Je remercie chaleureusement l'ensemble de celles et ceux qui, par leur investissement quotidien, font du collège Marcel Aymard un établissement où l'exigence, la bienveillance et l'ouverture se conjuguent au service de la réussite de toutes et tous.

Je vous souhaite une agréable lecture de ce deuxième numéro.

Thierry Belmas, principal du collège

Evénements



Notre collège s'engage et est récompensé !

Cette année, notre établissement a eu l'honneur de recevoir quatre labels qui reconnaissent notre engagement en faveur d'une école plus inclusive, responsable et innovante.

Le label « Éducation au développement durable » salue nos actions pour sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement, comme les ateliers de recyclage ou le jardin pédagogique.

Le label « Égalité garçons-filles » récompense nos efforts pour promouvoir l'égalité entre tous, à travers des projets éducatifs et des débats sur les stéréotypes.

Le label « Numérique » souligne notre utilisation responsable et créative des outils digitaux, avec des formations pour les élèves et les enseignants.

Enfin, le label « pHARe » (Prévention du Harcèlement à l'École) valorise notre mobilisation contre le harcèlement, grâce à des ateliers de prévention et à un climat scolaire bienveillant.

Ces distinctions sont le fruit du travail collectif des élèves, des enseignants et de toute la communauté éducative. Félicitations à tous !



FÊTE DU LIVRE ET DE LA NATURE



9 AVRIL 2026

Collège Marcel Aymard

Imprimé par nos soins

Affiche créée par Zélie Hass-Privat 5°6





Bientôt une nouvelle cour au collège Marcel Aymard !

Suite au projet mené par les éco-délégués depuis 3ans, la cour de récréation du bâtiment Moulin va bientôt être réaménagée et végétalisée.

Cette année 2025-2026 est l'aboutissement d'un projet pensé par les éco-délégués pour obtenir plus d'assises, plus d'occupations et plus de verdure dans la cour.

Suite au feu vert du conseil départemental, un groupe d'élèves et d'adultes du collège ont travaillé avec le CAUE 12 lors d'ateliers pour perfectionner le projet et penser les usages de la cour. Ils ont réalisé une maquette à l'échelle et présenté leurs travaux devant le conseil d'administration du collège.

Pour communiquer à tous sur les transformations à venir, ils ont exposé dans le hall du collège la maquette, des panneaux explicatifs et un petit film de la maquette légendé.

Les travaux démarrent cet été 2026 avec la première phase de terrassement. Les plantations sont prévues en fin d'année 2026 et l'installation du mobilier début 2027.

Il est notamment prévu des îlots désimperméabilisés, certains entièrement végétalisés, la plantation d'un troisième cèdre, la création d'une classe extérieure, un jardin pédagogique, un abri vélo sécurisé, une nouvelle entrée, des bancs et tables de toute sorte, des équipements sportifs etc...

Evénements



Nouveauté rentrée 2026

CHAMS

Classe à Horaires Aménagés Maths Sciences

Et si on apprenait les sciences autrement ?



Ouverture d'une classe CHAMS en 4ème en septembre 2026 !

Cela fait plusieurs années qu'une dynamique égalité s'est installée au collège Marcel Aymard : semaines thématiques, participations à des sorties, venues de scientifiques, séances sur l'orientation genrée...

Fort de cet engagement, le collège a présenté un dossier de candidature qui a été retenu par l'académie. Le collège fait ainsi partie des douze établissements sélectionnés pour ouvrir une classe CHAMS, un dispositif destiné à renforcer l'intérêt des élèves pour les mathématiques et les sciences tout en favorisant l'ambition scolaire et l'égalité des parcours.

C'EST QUOI ?

Une classe de 4e

- 50% de filles et 50% de garçons
- 2h en plus par semaine dédiées aux sciences
- Des projets concrets toute l'année

Au programme :

- Expériences scientifiques
- Projets interdisciplinaires
- Travail en équipe
- Visites (laboratoires, entreprises ,...)
- Rencontres avec des professionnels

POUR QUI ?

Une classe ouverte aux élèves :

- Curieux et motivés
- Qui aiment se poser des questions
- Qui ont envie de comprendre le monde
- Qui aiment manipuler

Tous les profils sont les bienvenus

Pas besoin d'être un "génie" des maths ou des sciences : l'envie compte plus que tout !

OBJECTIFS

- 🔬 Développer la culture scientifique
- 🔍 Découvrir les métiers scientifiques
- 💡 Apprendre autrement
- 🚀 Construire son projet d'avenir
- 😊 Prendre confiance en soi

LES +

Une classe engagée

- ✓ Égalité filles / garçons
- ✓ Ouverture à tous les profils
- ✓ Travail collaboratif et bienveillant

L'EQUIPE

Mme Aude Ladet - Mathématiques
Mme Aurélie François - Physique/Chimie
Mme Séverine Peyretout - SVT
Mme Sabine Vidal-Ferlet - SVT

CANDIDATURE

- 📄 Sur la base du volontariat
- 👥 Une sélection par une commission du collège
- 🎯 Importance de la motivation et de la curiosité

Comment ?

📄 coupon d'inscription à déposer à la vie scolaire

📅 avant le **lundi 08 juin 2026**

CONTACTS

aude.ladet@ac-toulouse.fr
aurelie.francois@ac-toulouse.fr



Les élèves de 3e participent à la journée portes ouvertes de la Maison des Entreprises de Millau

Dans le cadre de leur parcours Avenir, les élèves de 3e ont participé à la journée portes ouvertes de la Maison des Entreprises de Millau. Cette visite leur a permis de découvrir un lieu dédié à l'accompagnement et au développement des entreprises locales.

Accueillis par plusieurs entrepreneurs, les élèves ont pu visiter différents ateliers et espaces de travail. Au fil de leur parcours, ils ont découvert une grande diversité de métiers : artisanat, communication, création, audiovisuel, gestion d'entreprise, réparation de vélos ou encore maroquinerie. Cette immersion leur a offert un aperçu concret du tissu économique local.

Les échanges avec les professionnels ont été particulièrement enrichissants. Les entrepreneurs ont présenté leur activité, leur parcours et les compétences nécessaires pour exercer leur métier. Les collégiens ont ainsi pu poser leurs questions sur les études, les formations et les débouchés professionnels.

Cette journée portes ouvertes a permis aux élèves de mieux comprendre le monde de l'entreprise et de découvrir des métiers parfois méconnus. Une expérience formatrice qui les aidera dans leur réflexion sur leur future orientation. Les élèves remercient chaleureusement les entrepreneurs ainsi que l'équipe de la Maison des Entreprises pour leur accueil et le temps consacré à cette découverte.



Les éco-délégués luttent contre le gaspillage alimentaire

En février dernier, les éco-délégués sont intervenus dans le self pour une semaine anti-gaspillage.

Le diagnostic effectué par l'association Causse Compost sur les biodéchets à la cantine était sans appel : 253 kg par semaine de biodéchets jetés par les élèves lors des retours plateaux !

Alors les éco-délégués ont décidé de passer à l'action : ils ont fait des affiches de sensibilisation, fait voter leurs camarades sur leurs goûts alimentaires et sont venus au self pendant une semaine pour sensibiliser et aider leurs camarades à faire les bons choix.



L'Économie Sociale et Solidaire s'invite au Collège Marcel Aymard

Ce jeudi 16 avril 2026, 22 élèves volontaires, de la 5e à la 3e dont des éco-délégués, ont participé à une journée d'immersion dans le monde de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS).

Animée par la CRESS Occitanie, cette intervention a permis aux collégiens de repenser notre manière de produire, de consommer et de vivre ensemble face aux défis climatiques. A travers deux ateliers de 2h chacun, les élèves ont découvert et exploré les principes de l'ESS. Ils ont travaillé sur plusieurs exemples d'entreprises et d'associations afin de faire émerger leurs points communs et définir ainsi l'ESS.

La matinée s'est poursuivie avec un quiz sur le réchauffement climatique et la transition écologique.

Enfin, chaque groupe s'est penché sur un scénario de l'ADEME (Agence de la transition écologique) dans lequel les élèves se sont projetés dans la France de 2050 : technologie verte, pari réparateur, génération frugale et coopérations territoriales.

Les collégiens ont ensuite pu réfléchir à des solutions concrètes, grâce à un travail sur les acteurs de l'ESS implantés en Occitanie. (écoles de formation de la transition écologique, ressourceries, coopératives d'énergie verte, etc...)

Cette journée s'inscrit dans la volonté de l'établissement de sensibiliser ses élèves aux enjeux environnementaux et participe aux nombreuses actions menées par les éco-délégués de l'établissement.



Les éco-délégués du collège ont participé au forum départemental de l'EDD

Comme chaque année, les éco-délégués du collège Marcel Aymard ont rencontré les autres éco-délégués du département lors du forum de l'éducation au développement durable (EDD) qui s'est déroulé à Rignac le lundi 11 mai.

Pour rappel, les éco-délégués sont des élèves de la 6^e à la 3^e volontaires et impliqués toute l'année dans des projets autour de l'écologie et de la défense de la nature.

Sur leur stand, ils ont pu présenter les projets menés cette année comme l'aboutissement du projet de végétalisation de la cour de récréation du bâtiment Moulin et la réalisation d'une maquette, la participation à Novembre vers... le mois de la sobriété, la réalisation de cyanotype, les nouvelles qu'ils ont écrites dans le cadre du concours Dis moi 10 et les actions menées pour lutter contre le gaspillage alimentaire.

Accompagnés par leurs professeurs Mmes Boutonnet et François, ils ont également participé à des ateliers autour de la prévention des risques climatiques, de couture ou encore sur les éco-systèmes.

Ils ont également pu échanger avec leurs pairs sur les projets menés dans les autres établissements et ils reviennent de cette journée enrichis de nouvelles idées à mettre en place l'année prochaine !



Juin 2026 - À la découverte du Rajal del Gorp et du Cirque de Tournemire.

Cette année, les élèves de 6e ainsi que les éco-délégués du collège ont participé à une sortie pédagogique au Rajal del Gorp et/ou au cirque de Tournemire, deux Espaces Naturels Sensibles remarquables de notre territoire.

Au cours de ces matinées, nous avons eu l'occasion d'observer la faune et la flore caractéristiques de ces milieux naturels préservés. Grâce aux explications des intervenants du CPIE et de la LPO, les élèves ont appris à reconnaître différentes espèces végétales et animales et à mieux comprendre leur rôle dans l'écosystème.

Ces sorties ont également permis de découvrir l'histoire géologique de ces sites exceptionnels. Les élèves ont observé les paysages, les formations rocheuses et les traces laissées par les phénomènes naturels qui ont façonné ces lieux au fil des millions d'années.

Ces moments d'apprentissage en pleine nature ont été riches en découvertes et ont sensibilisé chacun à la préservation de notre patrimoine naturel.



Ça bouge pour la semaine de l'égalité à Marcel Aymard

Chaque année, au collège Marcel Aymard, l'équipe pédagogique se mobilise pour proposer des actions dans le cadre de la semaine de l'égalité.

Cette année, des enseignant.e.s ont participé à des visioconférences sur le thème de l'égalité au sens large, et l'équipe de la classe Égalité et sciences a présenté ses travaux aux cadres de l'académie. Ont aussi eu lieu des observations croisées en classe afin de réfléchir à nos pratiques.

Les élèves quant à eux, ont mis en valeur un projet concernant la Tour Eiffel.

Le 26 janvier 1887, les travaux de construction de la Tour Eiffel débutent. Gustave Eiffel fait inscrire sur le bandeau qui court tout autour du premier étage de la Tour les noms de 72 savants hommes en lettres capitales dorées, hautes de 60 centimètres et donc assez grandes pour être lues depuis le sol. Il place ainsi sa Tour sous les auspices de la science et du progrès, en occultant les femmes.

Toutes les disciplines sont représentées : Les mathématiques (Cauchy, Fourier), La physique (Lavoisier, Fresnel, Laplace), La mécanique (Navier), L'astronomie (Le Verrier), L'agronomie (Chaptal), L'électricité (Coulomb), Les sciences naturelles (Cuvier), La chimie (Lavoisier), La minéralogie (Haüy), La médecine (Bichat), La photographie (Daguerre), L'aérostation (Giffard).



Le 26 janvier 2026, l'association Femmes & Sciences a remis à Anne Hidalgo, la Maire de Paris, la liste des 72 noms de femmes scientifiques à inscrire sur la tour Eiffel. Une affirmation exceptionnelle pour redire que la science n'a pas de genre et pour aider les jeunes filles d'aujourd'hui à se projeter scientifiques de demain. Poursuivant son rôle de Panthéon des sciences, la tour Eiffel fera briller les femmes scientifiques qui ont trop souvent été invisibilisées et oubliées.

La Tour Eiffel est un monument dont la symbolique est tellement puissante qu'elle fera rayonner mondialement ces femmes qui ont marqué l'histoire des sciences et de l'ingénierie et dont les travaux remarquables justifient pleinement qu'elles soient en lumière.

Mathématiciennes, ingénieures, climatologues, informaticiennes, physiciennes, biologistes... Par leurs travaux et leurs découvertes, ces femmes scientifiques remarquables ont façonné notre compréhension du monde et ont été pionnières dans de nombreux domaines. Ces noms couvrent presque 250 ans d'histoire, depuis Angélique Du Coudray, obstétricienne avant la lettre, née en 1712 jusqu'à des scientifiques célèbres décédées ces dernières années.

Envie de lire leurs découvertes ?

Ces portraits sont affichés sur les portes de salles pendant la semaine de l'égalité !



3^e SEMAINE
DE L'ÉGALITÉ

2 au 6 mars 2026

Tours



Prix Claudine Hermann - Femmes & Sciences

pour encourager davantage de filles à s'orienter
vers les sciences et la technologie



Ancienne élève de l'école normale supérieure de jeunes filles de Sèvres, agrégée et docteure en physique, spécialiste de physique des solides, première femme nommée professeure à l'École Polytechnique. Elle a participé à la création de l'association Femmes & Sciences, dont elle assura la première présidence, et à la fondation de la plateforme européenne des femmes scientifiques (EPWS), dont elle fit présidente.

Deuxième place nationale au prix Claudine Hermann pour la 3ème 7

Engagement citoyen et découverte scientifique

Les élèves de la classe de 3ème7 "Egalité et Sciences", accompagnés par leurs enseignantes Mmes François (physique-chimie), Gayraud (français), Ladet (mathématiques) et Soulenq (SVT), ont participé à la dernière édition du Prix Claudine Hermann. Ce prix, qui vise à promouvoir les carrières scientifiques et techniques auprès des jeunes, notamment des jeunes filles, a été l'occasion pour ces collégiens de s'immerger dans le monde de la recherche et de l'égalité professionnelle.

Qu'est-ce que le Prix Claudine Hermann ?

Créé en hommage à Claudine Hermann, première femme nommée professeure à l'École Polytechnique, ce prix récompense des initiatives exemplaires visant à valoriser les femmes scientifiques et à lutter contre les stéréotypes de genre dans les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM). Pour les classes participantes, l'objectif était de réaliser une production (écrite, vidéo, numérique, etc.) autour d'une femme scientifique marquante, ou d'une problématique liée à la place des femmes dans les sciences.

Le projet de la classe

Le collège travaille depuis deux ans avec l'association Femmes et Sciences et les élèves ont eu la chance cette année de rencontrer trois femmes scientifiques : Cécile Leborgne (ingénieure de recherche à l'INRAE), Martine Lumbreras (professeure des universités en sciences de l'ingénieur) ainsi que Claire Mayer (directrice de recherche au sein de l'INRAE).



Afin de préparer ces rencontres, plusieurs séances variées ont eu lieu : travail sur les métiers genrés, sur la biographie de femmes inspirantes, travail sur l'oral. Ces séances interdisciplinaires et enco-intervention ont permis l'élaboration d'une fiche de prise de notes utilisée lors des interventions des femmes scientifiques.



A l'issue de ces interventions, les élèves se sont répartis en différents groupes afin de travailler sur une de ces trois scientifiques et préparer la production pour le prix Claudine Hermann. Les élèves ont échangé avec les scientifiques lors de leurs venues mais également après (visio, échange de mails...) pour construire leur projet. Vous pouvez visionner les productions des élèves grâce à ce lien : [productionsprixch](#)

Les résultats

Suite à l'envoi de leurs productions, les élèves ont été retenus pour le 2ème tour du prix et ont pu présenter leur projet devant une commission en visioconférence. Ils ont finalement obtenu la 2ème place au niveau national !

Félicitations aux élèves pour cet engagement !



Jeudi 28 mai – Remise des prix du Concours National de la Résistance et de la Déportation à Rodez

4 élèves de 3^o4 ont été récompensées de de leur travail collectif pour le CNRD 2026 lors d'une journée à Sainte-Radegonde (Monument des Fusillés) et Rodez

Le 19 avril 1945, les 21.000 déportés rescapés de Buchenwald se réunissent sur la place d'appel du camp pour faire tous ensemble le serment à leurs camarades morts en déportation à Buchenwald, Dora, dans les kommandos ou au cours des marches de la mort que leur martyr ne sera jamais oublié et qu'ensemble, jusqu'au bout, les survivants combattront les fléaux que sont pour l'humanité : le fascisme, l'antisémitisme, le racisme et la haine de l'autre.

Le texte de ce Serment de Buchenwald a fait l'objet d'un très beau travail d'Élise Allouche-Galtier, Clémentine Lonjon, Mathilde Lunalet Marylou Panek-Limongi (3^o4), avec les conseils de leurs professeurs Mme Kaddour et M. Bouloc. Leur réalisation, un grand panneau avec le texte du Serment placé au centre, en explicite tous les aspects suivant la méthode historique du commentaire de document. Les élèves, très motivées et impliqués, ont fourni un important travail de recherche, avant de laisser s'exprimer leurs talents en arts plastiques. La réalisation a retenu l'attention du jury par le sérieux de la documentation autant que par l'originalité et la diversité des modes de présentation mis en œuvre (collages, montages, transparents, fenêtres pop-ups...). Les jeunes historiennes ont donc été invitées à Rodez pour être récompensées. Accueillies le matin au Monument des Fusillés de Sainte- Radegonde, les élèves ont bénéficié d'une visite guidée du site, qui leur a donné une vision concrète à la fois des crimes nazis et du sens du mot engagement à l'époque.

Elles se sont vues ensuite décerner le 3^{ème} prix départemental pour leur beau travail lors d'une cérémonie à la MJC de Rodez à laquelle assistaient Madame la Préfète de l'Aveyron, Mme la Directrice Académique, M. le Maire de Rodez entre autres personnalités, ce qui montre l'importance de ce concours du CNRD qui chaque année, contribue à maintenir vivante l'histoire de cette période terrible.



Le collège Marcel Aymard : de l'innovation numérique et des pédagogies actives

Mercredi 6 mai, le collège Marcel Aymard a participé à la journée SINPA (Semaine de l'Innovation du Numérique et des Pédagogies Actives), un rendez-vous dédié aux pratiques éducatives innovantes. Parmi les projets présentés, la classe « Égalité et Sciences » du collège s'est particulièrement distinguée.

Organisée au lycée Françoise de Tournefeuille, cette journée a réuni enseignants et acteurs du monde éducatif autour d'un objectif commun : partager des démarches pédagogiques favorisant la réussite de tous et l'égalité des chances. Cette année, les échanges se sont notamment articulés autour de deux thématiques majeures : l'intelligence artificielle et l'égalité filles-garçons.

À cette occasion, le collège Marcel Aymard a présenté le dispositif « Égalité et Sciences », expérimenté cette année dans une classe de 3e. Ce projet vise à sensibiliser les élèves aux inégalités persistantes entre les filles et les garçons dans les filières scientifiques, à déconstruire les stéréotypes de genre dès le collège et à encourager tous les élèves à envisager des parcours scientifiques. Les travaux et productions réalisés par la classe tout au long de l'année ont été valorisés, suscitant l'intérêt des participants et mettant en lumière l'engagement des équipes pédagogiques et l'investissement des élèves.

Entre engagement pour l'égalité, ouverture sur le monde scientifique et innovation pédagogique, le collège Marcel Aymard affirme ainsi sa volonté de proposer des parcours ambitieux, inclusifs et résolument tournés vers la réussite de toutes et tous.



Les éco-délégués en sortie responsable en cette fin d'année !

Mardi 9 juin, les éco-délégués se sont rendus sur un espace naturel sensible du département : le Rajal Del Corp sur le Larzac.

Les éco-délégués du collège Marcel-Aymard ont visité l'Espace naturel sensible du Rajal del Gorp. Cet espace naturel, zone fragile protégée et inscrite au réseau Natura 2000, leur a permis de découvrir la géologie et la biodiversité du site aux côtés d'Aurélie, du CPIE, et d'Amélie, de la LPO.

Cette sortie, soutenue par le Département de l'Aveyron, a clôturé une année riche en actions liées à l'écologie : lutte contre le gaspillage alimentaire, réalisation de cyanotypes, Fresque du climat, ramassage de déchets, projets d'aménagement de la cour du collège, etc. C'est un groupe d'élèves sensibilisés et motivés qui a participé à cette randonnée.

Cette année étant l'Année internationale du pastoralisme, les élèves ont également abordé l'importance de cette pratique pour le maintien des milieux ouverts et la préservation de la biodiversité spécifique des Causses.

Le Rajal del Gorp signifie « le ravin des corbeaux ». Pourtant, ce sont des craves à bec rouge que les éco-délégués ont pu observer à la longue-vue. Le site offre un paysage typiquement caussenard, composé de pelouses sèches, de buis, de genévriers et de rochers ruiniformes. La faune et la flore y sont particulièrement riches et protégées. On y recense notamment près de 107 espèces d'oiseaux, 22 espèces de papillons, 7 espèces de mammifères et 4 espèces d'amphibiens.

Parcours Citoyen



Aux jumelles, les élèves ont observé de nombreux oiseaux : martinet noir, buse variable, crave à bec rouge, milan royal, faucon crécerelle, alouette des champs, pinson des arbres, vautour fauve, rossignol philomèle et circaète Jean-le-Blanc. Puis, munis de filets à papillons, de flores, d'un regard attentif et de quelques outils numériques, ils ont identifié plusieurs espèces de papillons : le Gazé, le Citron de Provence, la Pyrale du buis, un Azuré, le Fadet des garrigues, une Piéride et le spectaculaire Crache-sang.

Du côté de la flore, ils ont observé, parfois à la loupe, des orchidées pyramidales, de l'orobanche, de l'affilante de Montpellier, des dames-de-onze-heures, de l'euphorbe des jardins, de l'euphorbe faux-cyprès, une cardabelle, des stipes pennées, du thym serpolet, du millepertuis perforé, de l'hélichryse, de la rhinanthé et de la petite centaaurée, ainsi que de l'inule hirsute.

Une sortie riche en découvertes, qui a permis aux éco-délégués d'approfondir leurs connaissances tout en prenant conscience de la richesse et de la fragilité du patrimoine naturel aveyronnais.

Et jeudi 11 juin, ils ont participé à un ramassage de déchets organisés par l'association « J'aime Millau, je contribue à sa propreté ».



Ils sont partis du collège, ont descendu l'avenue de Verdun jusqu'au boulevard Jean Gabriac et le parking le long du Tarn. Environ 100 kg de déchets ont été ramassés ! Des mégots en grande quantité, une bouteille de protoxyde d'azote, un meuble Ikéa et une télé font partie des déchets les plus insolites ! Nous avons terminé avec une collation de l'amitié. Bravo à tous pour cet acte citoyen !



FÊTE DU LIVRE ET DE LA NATURE

9 AVRIL 2026

Collège Marcel Aymard

Imprimé par nos soins

Affiche créée par Zélie Hass-Privat 5^e 6

lire & faire lire

La Plume Aeyromoise

Radio Larzac

MSA MÉDIATHÈQUE SUD-AVÉRON

Librairie Sybilis

MICRO-FOLIE

BIBLIOTHÈQUES SONDRES DE FRANCE ASSOCIATION DES BOURGNOIS DE VOIS

CAUSSES COMPOST



Fête du livre et de la nature

La première édition de la Fête du livre et de la nature s'est tenue au Collège le jeudi 9 avril dernier. Un beau succès pour cette rencontre qui a permis aux collégiens de rencontrer pas moins de 8 structures et associations qui avaient investi les lieux pour la journée.

Les élèves de 6^e et de 5^e ont reçus 2 classes de Cm2 des écoles du Crès et de Beauregard, dans un échange de lectures de Kamishibai, présentation de lectures « Coup de cœur », réalisation de haïkus suspendus dans les arbres qui ont décoré les cours de l'établissement, le « jeu des statues menhir ».



Parcours Culturel



Étaient p résent 4 lecteurs-trices de l'association **Lire et faire lire** (lecture de textessur te thème de la nature), l'association **La Plume Aveyronnaise** qui a fait découvrir des textesetnouvelles autour de l'eau, et la **Bibliothèque sonore** qui a rencontré des élèves empêchésdelecture afin de présenter ses services de livres lus.

Philippe Mignon, illustrateur de renom, est venu rencontrer 4 classes autour de ses albums, et notamment son dernier travail sur les fables de La Fontaine. Deux moment intenses d'échanges avec les élèves et les enseignants.



Parcours Culturel



De son côté, **Causses Compost** était présent dans la cour du collège pour animer des ateliers autour du tri, du compostage et de la vie dans les bacs à compost.

La **MéSA** (Médiathèque Sud Aveyron de Millau) avait investi un espace dédié à la lecture, à la connaissance de la structure, à sa diversité de proposition, dans un moment de lecture autour d'une sélection de titres en rapport avec la nature le tout dans du mobilier bien confortable.

Les élèves de 3^e ont eu la chance de pouvoir rencontrer un libraire de la **Librairie Syllabes**, et un bibliothécaire de la médiathèque pour parler des métiers du livre et de ses formations.



La Micro-folie a permis aux élèves de s'évader dans un tableau à l'aide de masques de réalité virtuelle.





Radio Larzac était aussi de la partie, avec les **4^e Segpa**, pour des interviews en direct de tous nos invités.

Divers ateliers étaient disponibles au CDI, toujours autour de la nature, sélection de lectures, expositions d'affiches, de posters réalisés par le club lecture, exposition de « journal du lecteur », du « boîtes à lire », création de Haïkus, lectures, mots croisés, mots mêlés et même des coloriages de détente.

Et puis bravo à nos élèves volontaires de 6^e, 5e, 4e et 3e qui ont profité de cette journée pour présenter leur journal du lecteur, leur livres « coups de cœur », des Kamishibaïs, leurs nouvelles écrites personnellement, des haïkus, le travail autour du concours Micropolis, des lectures offertes par le club lecture... et les 5^e 6 qui ont proposé toutes les affiches !

Un moment de partage festif pendant la pause médiane a permis aux élèves élus éco-délégués, du Club math et du Club lecture, d'échanger librement des boutures, des livres et des origamis. A 14h le quart d'heure de lecture s'est imposé à toutes et tous pour profiter ensemble d'un moment suspendu.

La journée fut intense et riche en rencontres, échanges, mise en avant et promotion de la lecture et de la nature. Une journée pour ne pas oublier que la lecture se partage, se donne, qu'elle peut être collective, personnelle, accompagnée, libre, mais surtout qu'elle est une nécessité, un maillon indispensable au vivre ensemble.



Les CM2 de l'école Albert Séguier délocalisent la fête du livre dans leur cour !

Lors de la journée de la fête du livre et de la nature du jeudi 9 avril, les CM2 de l'école du Crès se sont rendus au collège. Ils ont participé à plusieurs activités toute la journée.

Au programme, écoute de lectures de kamishibai faites par les 6^e puis présentation des journaux du lecteur des 5^e et enfin, découverte de la médiathèque qui s'était installée au collège le temps de cette journée. Ils ont ensuite passé 1h dans la cour afin de découvrir la forme particulière du haïku : lecture des haïkus accrochés dans les arbres puis écriture de ses propres haïkus. Après un pique-nique à l'ombre des arbres, ils ont participé à une séance APPN avec la section du collège.

Les élèves sont repartis avec la promesse d'accrocher à leur tour leurs haïkus dans la cour et c'est chose faite après les vacances de printemps. La cour de l'école Albert Séguier s'est parée de ses plus belles couleurs et de ses plus beaux poèmes.



Défi' MOTS!

Participation au concours national Défi mots

Plusieurs élèves de l'établissement ont pris part en mars au concours national **Défi Mots**, une épreuve qui met à l'honneur la langue française à travers des questions de vocabulaire, de grammaire, d'orthographe et de culture générale.

Organisée chaque année dans de nombreux établissements scolaires, cette compétition permet aux élèves de tester leurs connaissances tout en développant leur goût pour les mots et la lecture. Les participants, issus de plusieurs niveaux de classe, se sont prêtés au jeu avec sérieux et enthousiasme.

Pendant près d'une heure, les élèves ont dû répondre à un questionnaire varié faisant appel à leur réflexion et à leur maîtrise du français. Une expérience enrichissante qui leur a permis de se confronter à un défi national dans une ambiance studieuse.

Les résultats seront connus dans les prochaines semaines et permettront de récompenser les meilleures performances. En attendant, tous les participants peuvent être félicités pour leur engagement et leur volonté de relever ce défi linguistique.



Les 3^o germanistes du collège récompensés à Toulouse

Les élèves de 3e bilangue du collège Marcel Aymard ont participé au concours allemand « *Wir schreiben ein Lied* » ("Nous écrivons une chanson") organisé par l'académie de Toulouse et l'Institut Goethe.

Grâce à leur chanson « *Wir kommen aus dem Aveyron* », ils ont remporté le **prix coup de cœur du jury**. Pour cette occasion, ils se sont rendus à Toulouse où ils ont interprété leur chanson lors d'un concert réunissant tous les lauréats.

Les élèves ont également reçu un diplôme signé par l'Ambassadeur d'Allemagne en France ainsi que des cadeaux offerts par l'Institut Goethe.

Félicitations à tous les élèves pour leur créativité, leur travail et leur belle représentation du collège !



Le Nouvel An chinois fêté à Montargis et à Paris

Du 12 au 16 février 2026, les élèves sinophones ont pris la direction de Montargis puis de Paris pour un voyage pédagogique placé sous le thème : «Le Nouvel An chinois et l'amitié franco-chinoise ».

Encadré par M. Bouloc, professeur d'histoire-géographie, et Mme Wu, assistante de chinois, le séjour avait une double ambition : renforcer l'ouverture culturelle des élèves et donner du sens aux apprentissages linguistiques et historiques. Trois objectifs pédagogiques majeurs structuraient le programme : mieux comprendre et comparer les cultures française et chinoise, tisser des liens avec des élèves chinois, et découvrir Montargis, lieu emblématique de l'histoire de l'amitié franco-chinoise, souvent considéré comme le berceau du communisme chinois en France.

Au-delà des musées, l'expérience a aussi pris la forme d'une plongée dans la culture du quotidien. La visite d'un supermarché chinois parisien a permis d'observer les habitudes alimentaires, les produits et les codes culturels à travers des situations concrètes, loin des manuels. Autre temps fort : les échanges interculturels avec des élèves chinois originaires des provinces du Hebei et du Hunan, moments particulièrement marquants pour les participants. Le voyage a également été ponctué d'ateliers de cuisine chinoise, d'un défilé, d'un spectacle et de nombreux temps de partage interculturel, autant d'occasions de nourrir la curiosité, le dialogue et l'ouverture d'esprit. Un programme dense, unanimement reconnu comme très enrichissant, tant sur le plan de l'histoire de la Chine que sur le plan linguistique. Les élèves en reviennent avec des souvenirs forts et une compréhension plus fine de la culture chinoise.

Vidéo : <https://millavois.com/2026/02/21/millau-les-eleves-sinophones-du-college-marcel-aymard-et-du-lycee-jean-vigo-en-voyage-a-paris/>



Un échange franco-chinois

Du 25 au 30 janvier 2026, des lycéens taiwanais ont été accueillis à Millau dans le cadre d'un échange culturel et éducatif riche en découvertes et en partages.

Encadrés par l'assistante de chinois, Mme Wu, les élèves sinophones de 4e ont présenté Millau, tandis que les élèves taiwanais ont présenté les spécialités taiwanaises à travers des activités ludiques.

Ces journées d'immersion ont permis aux élèves de développer leurs compétences linguistiques, notamment en anglais et en chinois, tout en renforçant leur sensibilité interculturelle. Elles ont surtout posé les bases d'une relation durable entre Hsinchu et Millau, fondée sur la coopération éducative, le respect des cultures et la volonté commune de construire des projets tournés vers l'international.

Vidéo : <https://millavois.com/2026/01/30/millau-un-echange-franco-taiwanais-au-college-marcel-aynard-et-au-lycee-jean-vigo/>



La culture chinoise au cœur d'un spectacle

Le lundi 26 janvier 2026, le collège Marcel Aymard et le lycée Jean Vigo organisaient un spectacle international mettant à l'honneur la langue chinoise, les cultures du monde et la créativité des élèves, en partenariat avec le Lycée National Féminin de Hsinchu (Taïwan).

Fruit d'un travail collectif mené sur plusieurs mois, le spectacle a réuni des élèves engagés dans différents projets linguistiques et culturels. Chants, danses, saynètes théâtrales et performances artistiques se sont succédé, invitant le public à un voyage interculturel et illustrant la richesse de la diversité culturelle.

À travers cette soirée, les élèves ont également transmis un message fort autour du dialogue entre les peuples et de l'ouverture au monde. Ce projet éducatif visait à développer la curiosité, la tolérance et l'esprit de coopération internationale, valeurs au cœur des enseignements portés par les équipes pédagogiques des deux établissements. La réussite de ce rendez-vous doit beaucoup à l'implication des directions des établissements partenaires, à FSE et la mairie pour la mise à disposition d'une salle, ainsi qu'à l'équipe de cuisine du collège Marcel-Aymard, qui a préparé des repas chinois servis le midi aux élèves participants.

Au-delà de la dimension artistique, ce spectacle a permis de célébrer l'amitié entre la France et Taïwan, dans un esprit de partage, de respect et de fraternité. Une expérience marquante pour les élèves, qui auront su faire vivre, le temps d'une soirée, les valeurs de l'échange culturel et de l'ouverture internationale.



Programme d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité pour le collège

Le passage de l'enfance à l'adolescence occasionne pour les élèves du collège des changements majeurs, à la fois physiques, physiologiques et psychologiques. Si les changements du corps et de la personnalité sont sources d'explorations et d'expériences nouvelles, tant dans le rapport à soi que dans le rapport aux autres, ils peuvent être sources d'interrogations, d'inquiétudes voire de mises en danger. Dans une École qui adopte pleinement les principes de respect, de libre choix, d'égalité et d'inclusion, l'éducation à la vie affective, relationnelle, et à la sexualité fournit aux élèves de collège des connaissances, des repères culturels, ainsi que des outils de sensibilisation et de réflexion, pour les aider à comprendre et à vivre sereinement les changements qu'ils traversent. La notion de sexualité est progressivement appréhendée dans l'ensemble de ses implications. L'information des élèves comporte une approche positive de la sexualité de même que la prévention des risques. Les questionnements déployés pendant les séances sont autant d'occasions pour inviter les élèves à des démarches créatives, associant notamment les lettres, les arts, les sports, et pour nouer des liens avec les autres parcours éducatifs.

Sixième	Comprendre et apprendre à vivre les changements de son corps.	Entrer en relation avec les autres et comprendre que les relations peuvent changer.	Trouver sa place au sein d'un groupe sans renier ses propres sentiments, respecter les autres et en être respecté.
Cinquième	Développer librement sa personnalité sans se sentir obligé ou contraint.	Choisir ses relations : connaître et assumer ses préférences, comprendre qu'elles peuvent évoluer.	Distinguer vie publique et vie privée, en réfléchissant à ce que signifie la liberté individuelle, en particulier sur les réseaux sociaux.
Quatrième	Aborder la sexualité comme une réalité complexe pouvant faire intervenir le plaisir, l'amour, la reproduction, etc.	Développer une compréhension critique et respectueuse des relations interpersonnelles et des enjeux associés à la sexualité ; favoriser des choix responsables et protecteurs en matière de santé sexuelle et relationnelle.	Étudier des représentations de la sexualité dans l'espace public et en examiner leur dimension égalitaire ou inégalitaire.
Troisième	Interroger les liens entre bonheur, émotions et sexualité.	Construire une relation réciproque et égalitaire ; savoir reconnaître et caractériser des contextes de danger et de vulnérabilité.	Inscrire la sexualité dans la définition et le respect des droits humains.



Actions réalisées :

- **3e** : 208 élèves → intervention sage-femme du centre de santé sexuelle (2h/classe) du 14 janvier au 18 mars
- **6e** : 192 élèves → séances EVARS infirmières + 1 enseignante de SVT, (2h/classes) du 7 mai au 18 juin

Opération petit déjeuner pour tous les élèves de 6e du 9 au 12 juin





Le collège Marcel Aymard remporte le titre de champion de France UNSS de Raid !

Ils l'ont fait! Après trois jours d'efforts, de stratégie et de dépassement de soi, 4 élèves du collège Marcel Aymard ont décroché le titre de **Champions de France UNSS de Raid Sport Partagé** à Saint-Brieuc (Côtes-d'Armor). Une performance historique puisqu'il s'agit du premier titre national remporté par l'établissement dans les Activités Physiques de Pleine Nature (APPN).

L'aventure avait pourtant mal débuté. À l'issue du prologue, l'équipe composée de **Mathilde, Mika, Loïs et Paul** accusait près de 6 minutes de retard sur les leaders du classement général. Un écart important dans une compétition où chaque seconde compte, mais loin de se décourager, les jeunes sportifs ont puisé dans leurs ressources pour entamer une impressionnante remontée. Pendant deux jours et demi, ils ont enchaîné 31 épreuves avec une régularité remarquable soit environ 80km parcouru : trail, course d'orientation, VTT, bike and run, kayak et biathlon, des disciplines exigeantes qui demandent endurance, technique, sens de l'orientation et esprit d'équipe.

Sous l'encadrement de **M. Mialet** et **M. Forêt**, les collégiens ont fait preuve d'une concentration exemplaire. Chaque choix stratégique, chaque transition et chaque effort ont contribué à réduire l'écart avec les meilleures équipes françaises. Au fil des épreuves, la confiance a grandi. Les kilomètres se sont accumulés, les obstacles ont été franchis et l'équipe a progressivement grignoté son retard jusqu'à prendre les commandes de la compétition avant la pause repas du dernier jour. À l'arrivée, l'émotion était immense. Après une remontée spectaculaire, Mathilde, Mika, Loïs et Paul ont été sacrés **Champions de France de Raid Sport Partagé**, récompensant ainsi leur engagement, leur persévérance et leur formidable cohésion.

Au-delà de la performance sportive, ce titre met en lumière les valeurs portées par le sport partagé : entraide, respect, solidarité et dépassement de soi. Des valeurs que les quatre élèves ont incarnées tout au long du championnat. Ce sacre national restera comme une date marquante dans l'histoire du collège. Une première en APPN qui vient récompenser plusieurs années de travail et d'investissement au sein de l'association sportive.

De Saint-Brieuc, les jeunes champions rapportent bien plus qu'une médaille : ils offrent au collège Marcel Aymard une page d'histoire sportive qui restera longtemps dans les mémoires. Comme dirait Loïs « A jamais les premiers ».



Championnat de France UNSS excellence rugby minimes filles 2026

C'est avec un groupe très jeune et après repêchage suite à la deuxième place inter-Académique face à Thuir que nos filles ont obtenu leur ticket pour ces championnats de France.

L'objectif principal était de prendre de l'expérience et d'essayer de se qualifier pour un quart de Finale, ce qui avec ce groupe paraissait réalisable pour objectivement jouer une 5^{ème} place. Le tirage de la poule du Mardi était relevé car opposé lors du premier Match à Pantin (93) champion Ile de France et Lille équipe beaucoup plus abordable. Un premier match où nos filles ont imposé une grosse intensité notamment en défense qui a fait craquer Pantin 24/12 ce qui n'était pas prévu mais amplement mérité puis un deuxième match à sens unique remporté largement 82/0 face à Lille.

Premier objectif rempli après cette matinée et ces deux matchs de poule qui permettaient d'accéder en 1/4 de Finale face à Versailles l'après midi.

Après une alerte météo et un arrêté préfectoral, l'organisation s'est vue contrainte d'annuler les matchs de l'après midi et de qualifier directement le 4 premières équipes de poule en 1/2 Finale.

L'adversaire du Mercredi matin était donc Bordeaux, équipe très complète et expérimentée qui sur la première journée semblait la meilleure équipe avec beaucoup de marge. Après une première mi temps très disputée 12/12 et beaucoup de fautes Bordelaises. La deuxième mi temps à repris avec une très grande intensité et de nouvelles fautes coté Bordelais pénalisées à de nombreuses reprises et écopant de deux cartons jaunes.

Nos filles remettent la main sur le Ballon et marquent deux essais dans les dernières minutes concluant le match 26/12 offrant une place en Finale inespérée contre La Rochelle.

La Finale a été tout autant disputée face à une équipe très joueuse et complète. Nos filles Sauvent à deux reprises des actions d'essai quasi faites avec une défense héroïque et La Rochelle rate sur le coup de sifflet final la transformation de la gagne. Score Final 19/19 pas de prolongations pour limite de temps de jeu.

Victoire au nombre de cartons jaunes. Nos filles ont été exemplaires sur tout le tournoi malgré l'intensité mise en défense et n'ont reçu aucun carton jaune ce qui leur a offert le titre de championnes de France 2026.

Le manque d'expérience a été compensé par la discipline, l'intensité mise en défense et la solidarité de ce groupe qui mérite plus que jamais ce **8^e titre remporté pour le collège.**

Le collège Marcel-Aymard est, par l'implication des filles depuis 2013 l'établissement scolaire le plus titré de France en rugby féminin et plus largement en sports collectifs. Cette statistique fait briller le collège et donne une image très positive.



Belle saison de Handball pour le collège Marcel AYMARD

Mercredi 11 février, les minimes mixtes du collège Marcel AYMARD se sont déplacés à RODEZ afin d'y disputer les finales départementales de Handball en UNSS.

Elise, Charly, Jules M, Marius, Léo, Jules C, Ethan, Evann, Augustin , Paul, Joao, Timéo, Luka et Nils ont affronté les 6 meilleures équipes du département, conséquence d'une belle deuxième place au classement des rencontres du district Millau- Saint Affrique.

Cette compétition ouvre une qualification au championnat d'académie de la discipline, à condition de terminer à la première place et d'enlever le titre de champion départemental. C'est dire si le challenge était relevé pour cette équipe de copains, dont l'état d'esprit et le collectif sont la parfaite illustration de ce qu'est l'Association Sportive du collège Marcel AYMARD.

Bilan : les élèves terminent au pied du podium après avoir raté la troisième place au but en or.

Bravo pour cette belle saison durant laquelle j'ai eu beaucoup de plaisir à vous accompagner. Merci pour votre état d'esprit qui a montré une belle image du collège.

Place maintenant à la saison d'athlétisme qui sera sans nul doute aussi vectrice de bons moments et d'excellents résultats sportifs.



Fin de saison réussie pour l'U.N.S.S. Athlétisme- Handball du collège Marcel AYMARD

La saison d'athlétisme et d'handball d'U.N.S.S. s'est terminée en beauté pour le collège Marcel AYMARD.

Lisa, Mathilde, Marilou, Loukas, Maël, Aubin et Nino sont partis à La CRAU du 15 au 18 juin, représenter l'établissement aux Jeux de l'U.N.S.S. Cette compétition, unique en son genre, est le seul championnat de FRANCE scolaire d'athlétisme et d'Handball ouvert à la catégorie benjamin-benjamine.

Pendant 3 jours, les meilleures équipes de chaque département (y compris ceux d'Outre-mer) se sont affrontées lors d'épreuves d'athlétisme et dans un tournoi d'handball à 4 sur herbe. L'originalité de cette compétition tient dans le fait que l'ensemble des compétiteurs est hébergé sous tentes dans le même camping, et que les activités sportives alternent avec une découverte culturelle des particularités locales. Nos 7 sportifs ont pu ainsi découvrir le littoral varois et ont eu la possibilité de s'adonner au kayak de mer (même si la baignade en mer a eu davantage de succès).

Côté sportif, ils ne sont pas en reste puisqu'après avoir terminé à une belle 38^è place en athlétisme, nos élèves ont fait preuve d'une solidarité et d'une combativité exemplaires qui leur a permis d'accrocher une excellente 14^è place au handball.

Bilan final : une 19^è place nationale sur 89 équipes présentes.

Outre de remarquables résultats, nos 7 champions ont fait preuve d'un comportement irréprochable pendant toute la durée du championnat. Félicitations pour ces performances et pour l'excellente image du collège que vous avez donné.

Mention spéciale au collège des ABYMES de la GUADELOUPE avec laquelle nos élèves ont sympathisé. Ces moments résument parfaitement ce qu'est l'U.N.S.S. : un moment de partage et d'expression des valeurs du sport.

Maintenant, repos bien mérité et rendez-vous sans nulle doute l'année prochaine pour une 11^è participation du collège à ces Jeux.



Matild-IA : 14 jeunes filles plongent dans l'intelligence artificielle

Du 16 au 20 février, 14 jeunes filles de la classe **Egalité et Sciences** du collège **Marcel Aymard** ont participé à une série d'ateliers intensifs autour de l'**intelligence artificielle (IA)**, organisés par l'association **Planète Sciences Occitanie**.

L'initiative, baptisée *Matild-IA* en référence à l'**effet Matilda** — qui désigne la tendance à sous-estimer les contributions des femmes dans les sciences — vise à **déconstruire les stéréotypes de genre** qui limitent l'accès des filles aux métiers du numérique.

Pendant cinq jours, les participantes ont alterné **ateliers pratiques, activités de sensibilisation aux enjeux de l'IA et découverte de machines spécifiques (découpe laser, imprimantes 3D)**. La semaine a été rythmée par la conception puis la création d'un projet final autour de la ville de Millau. Concrètement, elles ont modélisé et imprimé les lieux emblématiques et créé les bâtiments à l'aide de la découpe laser.

L'un des objectifs affichés par les organisateurs est d'**ouvrir des perspectives de carrière** dans le numérique pour des jeunes femmes souvent **sous-représentées dans ce domaine** : aujourd'hui, seule une faible proportion des lycéennes choisit des filières liées aux sciences informatiques ou à l'IA.

Au-delà des aspects techniques, ces journées ont servi de véritable **espace d'échange et de réflexion**, où les participantes ont partagé leurs idées sur la place des femmes dans les métiers numériques et l'importance de **représentations inspirantes** pour casser les barrières psychologiques et sociales.

À l'issue de la semaine, plusieurs jeunes ont exprimé leur enthousiasme, affirmant que l'expérience avait renforcé leur légitimité à envisager des carrières dans les sciences et la technologie — un premier pas vers une **culture numérique plus inclusive**.

**Le prochain numéro de notre magazine
sera publié en décembre 2026**

Equipe de rédaction :

madame Gayraud, madame Gazel,
madame Géraud, madame Martin,
monsieur Belmas et monsieur Sales-Bernus

Juin 2026